



SECRETARÍA de EDUCACIÓN de MEDELLÍN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN XXIII
PLAN DE MEJORAMIENTO
GRADO CUARTO.

ASIGNATURA /AREA	LENGUA CASTELLANA	GRADO:	4º
PERÍODO	3	AÑO:	2023
NOMBRE DEL DOCENTE	Claudia García		

DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE

- Organiza la información que encuentra en los textos que lee, utilizando técnicas para el procesamiento de la información que le facilitan el proceso de comprensión e interpretación textual.
Reconoce en los textos que lee las figuras literarias y la intención comunicativa comprendiendo la construcción de discursos.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR:

1. Lee y define a que genero pertenece:

El cielo es de cielo,
la nube es de tiza.
La cara del sapo
me da mucha risa.

La luna es de queso
y el Sol es de sol.
La cara del sapo
me da mucha tos.

2. Lectura critica

¡No robes los peces!

Pat tiene una gata. Un día Pat estaba jugando en su jardín. Su gata vino a casa. Ella tenía algo en la boca. Era de color anaranjado y azul y se movía. Pat lo miró. ¡Era un pez grande! «Yo conozco ese pez», dijo Pat. Su vecino tenía un estanque de peces.

Estaba lleno de preciosos peces dorados. «¡Eres una mala gata!» dijo Pat. «¡No robes los peces del vecino!». Él fue a buscar un cubo. Pat llenó el cubo con agua. Su gata dejó caer el pez en el suelo. El pez se movió en el césped.

Pat agarró el pez y lo puso en el agua. «Ahora voy a llevarte a casa», le dijo Pat al pez. Pat y su gata caminaron rápidamente a la casa de su vecino. También Pat llevaba el cubo. Pat puso el agua y el pez en el estanque. «Aquí estás», dijo Pat. «De vuelta en casa».

El pez meneó su cola como diciendo: «Gracias». «De nada», dijo Pat. Él estaba contento: había hecho algo bueno. Responde:

- ¿Qué te parece lo que hizo el gato?
- ¿Qué hubiera pasado con el pez si Pat no lo ayudaba?
- ¿Te parece correcta la forma en que reaccionó Pat?
- ¿Qué habrías hecho tú? Escribe que signos de puntuación se utilizaron en la lectura y cuál fue su utilidad

3. Realiza colocando el prefijo y sufijo que corresponda:

PREFIJOS Y SUFIJOS

Los prefijos son partículas que se añaden al p_____ de otras palabras para formar otras nuevas.

Los sufijos son partículas que se añaden al f_____ de otras palabras para formar otras nuevas.

1. Clasifica estas palabras según contengan prefijo o sufijo:

CON PREFIJO	CON SUFIJO
INCAPAZ PRECOCINADO DESPREOCUPADO FLORERO VENTILADOR DESORDEN ESTUDIANTE INCOMPLETO BLANCURA CLAUSTROFOBIA ROTULADOR SUBTERRÁNEO CAMINANTE PREHISTORIA IMPROBABLE MENTIROSO NACIONAL HELADERO ANTIMANCHAS TELEVISIÓN	

2. Hay palabras que aparentan tener prefijo, pero es falso. Localiza las palabras intrusas:

PREHISTORIA	PREADVERTIR	PREGUNTAR	PREVISOR
SUBTERRÁNEO	SUBASTAR	SUBMARINO	SUBDIRECTOR
DESORDEN	DESACTIVAR	DESHACER	DESPERTAR
INTERÉS	INALCANZABLE	INVENCIBLE	INÚTIL



PREHISTORIA:
HISTORIA

TRUCO: Quita el prefijo a la palabra y comprueba si sigue teniendo significado.

3. Busca en las palabras de los ejercicios anteriores:

Un prefijo que significa "antes de":

Un sufijo que significa "manía a":

Un prefijo que significa "lo contrario de":

Un prefijo que significa "por debajo de":

Un prefijo que significa "desde lejos":

livesworksheets.com

4. escribe que figura literaria tiene cada enunciado:

- Vi esta película millones de veces.
- Le dije adiós mientras acariciaba sus mejillas aterciopeladas.
- Cuando llegamos de la fiesta, estaba tan cansado que se durmió como un bebé apenas se sentó en el sillón.
- Más rápido, que el tiempo es oro.
- A Diana ya las lágrimas le empapaban sus mejillas.

RECURSOS:

Fichas, Interne como medio de consulta, Fotocopias, Notas de clase, videos y explicaciones.

OBSERVACIONES:

Todas las actividades deben ser realizadas en hojas de block, serán revisadas y servirán de apoyo, para la evaluación, taller y/o sustentación.

El taller tendrá un valor de 30% y la evaluación 70%. Para recuperar el área debe ganar ambas actividades, con el taller solo no se recupera y la nota máxima de recuperación es básico.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO:
noviembre 15

FECHA DE SUSTENTACIÓN:
Noviembre 15

NOMBRE DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL EDUCADOR(A)

CLAUDIA P. GARCÍA R.